Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.12.01 ПРАВОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В НОРМОТВОРЧЕСТВЕ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: государственно-правовая
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Тихалева Е.Ю.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.ДЭ.12.01 «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право». Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 17
7.1. Основная литература 17
7.2. Дополнительная литература 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 17
7.4. Интернет-ресурсы 17
7.5. Иные источники 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДЭ.12.01) **«Правовой и экономический анализ в нормотворчестве»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс ОС-3.	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	ПКс ОС-3.1	Способность разрабатывать проект правовой нормы (норм) и определять процедурные этапы ее принятия
ПКс ОС-6.	Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданин	ПКс ОС-6.1	Способность выявлять факторы, обусловливающие нарушения прав человека и гражданина и анализировать фактические обстоятельства нарушений прав и свобод человека и гражданина; определять правовые меры и правовые средства и правовые механизмы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина; осуществлять меры по защите прав и свобод человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
Способность осуществлять деятельность по обеспечению безопасности в составе подразделения (службы)	ПКс ОС-3.1	*На уровне знаний:* определение потребности в нормативно-правовом регулировании общественных отношений
		На уровне умений: оценивать альтернативные варианты решения проблемы, осуществлять правовую оценку предлагаемых норм, последствия принятия норм
		На уровне навыков: способностью разрабатывать проект правовой нормы (норм) и определять процедурные этапы ее принятия
Способность использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС-6.1	*На уровне знаний:* выявление факторов, обусловливающих нарушения прав человека и гражданина и анализ фактических обстоятельств нарушений прав и свобод человека и гражданина
		На уровне умений: определять правовые меры и правовые средства и правовые механизмы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
		На уровне навыков: способностью осуществлять меры по защите прав и свобод человека и гражданина

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 16 ч. лекций и 16 ч. практических занятий, 40 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 4 ч. лекций и 4 ч. практических занятий, 60 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» относится к мультивыборному блоку программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовой специализации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДЭ.12.01) «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» изучается в качестве вариативной дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 6 курс, 12 семестр). Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право России».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование темы/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	10	2	-	2	-	6	УО, Т
Тема 2.	Экономический анализ эффективности права	10	2	-	2	-	6	УО
Тема 3.	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	10	2	-	2	-	6	УО
Тема 4.	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	10	2	-	2	-	6	УО
Тема 5.	Методика проведения оценки государственных программ	10	2	-	2	-	6	УО

Тема 6.	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	10	2	-	2	-	6	УО
Тема 7.	Основы экономического анализа государственного управления	12	4	-	4	-	4	УО
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	**Зачет**
Всего:		**72**	**16**	**-**	**16**	**-**	**40**	**-**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование, ТД – тематическая дискуссия

Заочная форма обучения

п/п	**Наименование темы/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	13	2	-	2	-	9	УО, Т
Тема 2.	Экономический анализ эффективности права	9	-	-	-	-	9	УО
Тема 3.	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	13	2	-	2	-	9	УО
Тема 4.	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	9	-	-	-	-	9	УО
Тема 5.	Методика проведения оценки государственных программ	9	-	-	-	-	9	УО
Тема 6.	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	9	-	-	-	-	9	УО
Тема 7.	Основы экономического анализа	6	-	-	-	-	6	УО

	государственного управления							
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-	-	**Зачет**
Всего:		**72**	**4**	**-**	**4**	**-**	**60**	**4**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование, ТД – тематическая дискуссия

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов

Правовой и экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление. Предмет дисциплины. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов. Роль и функции права с точки зрения экономиста. Основные направления в анализе нормативно-правовых актов. Позитивный и нормативный экономический анализ.

Тема 2. Экономический анализ эффективности права

Правовая система современной России. Понятие эффективности в экономическом анализе права. Эффективность и справедливость. Понятие осуществимости законопроекта и закона. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками. Прогнозный анализ нормативных актов. Оценочный анализ нормативных актов. Инструменты экономического анализа эффективности права.

Тема 3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов

Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА. Критерии оценки стандартных издержек реализации проектов НПА и эффектов регулирующего воздействия проектов НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.

Тема 4. Методика проведения оценки фактического воздействия нормативноправовых актов

Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета фактических издержек реализации НПА. Критерии оценки фактического воздействия НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.

Тема 5. Методика проведения оценки государственных программ

Понятие, типы, структура государственных программ. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности. Методы и способы оценки: количественные и качественные, статистические и нестатистические, и др.

Тема 6. Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов

Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия. Понятие и классификация коррупциогенных факторов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы: структура и содержание.

Тема 7. Основы экономического анализа государственного управления

Понятие, значение и методики оценки государственного управления. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления. Индексы оценки качества государственного управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ДЭ.12.01) «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего к**
Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Экономический анализ эффективности права	Устный опрос
Тема 3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	Устный опрос
Тема 4. Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	Устный опрос
Тема 5. Методика проведения оценки государственных программ	Устный опрос
Тема 6. Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	Устный опрос
Тема 7. Основы экономического анализа государственного управления	Устный опрос, тематическая дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-7

Вопросы для устного опроса

1. Экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление.
2. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории.
3. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов.
4. Понятие эффективности в экономическом анализе права.
5. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.
6. Прогнозный анализ нормативных актов.
7. Оценочный анализ нормативных актов.
8. Инструменты экономического анализа эффективности права.
9. Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА.
10. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
11. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА.
12. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.
13. Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА.
14. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
15. Методика расчета фактических издержек реализации НПА.
16. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.

17. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности.
18. Методы и способы оценки государственных программ: количественные и качественные, статистические и нестатистические
19. Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
20. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия.
21. Понятие и классификация коррупциогенных факторов.
22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА.
23. Понятие, значение и методики оценки государственного управления.
24. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления.
25. Индексы оценки качества государственного управления.

Типовые тестовые задания

Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов

Вариант 1

1. Укажите различия в понимании экономистами и юристами следующих терминов:
a) предприятие
b) прибыль
c) активы
2. Приведите примеры коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, установленных в локальных актах организации.
3. Перечислите формы участия граждан и гражданского общества в разработке и принятии НПА. В какой именно форме в текущий момент Вы можете принять участие в разработке нормативно-правовых актов.
4. Правоприменительный акт – это ...
a) официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение
содержания норм права;
b) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание;
c) принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание;
d) официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение
5. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это …
a) преюдиция;
b) экспертиза;
c) законодательная техника;
d) аналогия права
6. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой:
a) Указ Президента РФ;
b) Федеральный закон;
c) Постановление Правительства РФ;
d) Указ Министра РФ.
7. В процессе экономической экспертизы НПА осуществляется:

a) исследование и решение опытными специалистами вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, экономики, искусства или других отраслей знаний с целью профессиональной оценки степени соответствия исследуемого объекта тем или иным заданным характеристикам;
b) исследование содержания нормативного правового акта и последствий регулирования совместно заинтересованными представителями предпринимательского сообщества, общественными объединениями и органами-разработчиками;
c) исследование и анализ записей и данных о финансово-хозяйственных операциях,
отраженных в бухгалтерском учете организации/
8. Последовательность стадий законодательного процесса
a) Сбор необходимой информации; проведение экспертизы; принятие решения о подготовке законопроекта
b) Проведение экспертизы; рассмотрение законопроекта в комитетах и комиссиях законодательного органа; внесение законопроекта в законодательный орган
c) Рассмотрение и принятие закона нижней палатой парламента; рассмотрение и утверждение закона верхней палатой парламента; подписание закона главой государства
9. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?
a) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;
b) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной
стороне;
c) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого
d) действует акт;
e) территория, на которую распространяются властные полномочия
f) органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта;
10. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционнотехнических ошибок и ошибок в использовании терминов является:
a) объектом лингвистической экспертизы;
b) предметом юридико-технической экспертизы;
c) предметом лингвистической экспертизы;
d) общественной экспертизой;
11. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:
a) правотворчество;
b) правоприменение;
c) правореализация;
d) правоохранительная деятельность.
12. Высшая юридическая сила закона означает:
a) закон не имеет обратной силы;
b) закон подписывается главой государства;
c) закон не может быть изменен;
d) остальные нормативные акты должны ему строго соответствовать.
13. Подзаконные нормативные правовые акты –
a) законодательные акты, в которых объединены и систематизированы нормы права,
регулирующие определенную область общественных отношений
b) иные не являющиеся законодательными нормативные правовые акты, издаваемые на основе и (или) во исполнение и (или) для дальнейшей реализации законодательных и иных вышестоящих по иерархии нормативных правовых актов
c) общеобязательные правила поведения постоянного или временного характера, рассчитанные на многократное применение, распространяющееся на индивидуально неопределенный круг лиц в рамках регулируемых общественных отношений

d) акты органов государства или акты уполномоченных государством общественных объединений, организаций, изданные в установленном порядке и направленные на установление, изменение или отмену правовых норм

14. Нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к продукции и (или) процессам их жизненного цикла, разрабатываемый и применяемый в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, это –

a) регламент государственной услуги
b) технический регламент
c) стандарт государственной услуги
d) реестр государственных услуг

15. При наличии противоречий в нормах нормативных актов разного уровня действуют:

a) указанные акты не действуют
b) нормы акта более высокого уровня
c) нормы акта, принятого позже
d) нормы акта, принятого раньше

16. Совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке, это –

a) правовая система
b) механизм правового регулирования
c) юридическая техника
d) законодательство

17. После принятия проекта закона и вступления его в силу финансово-экономическое обоснование имеет значение:

a) для последующей оценки эффективности действия закона в рамках процедур мониторинга правоприменения;
b) для последующей оценки финансового потенциала будущих правовых предписаний;
c) не имеет значения.

18. Официальное опубликование нормативного правового акта –

a) публикация для всеобщего сведения текста нормативного правового акта в сборниках
b) публикация для всеобщего сведения полного текста нормативного правового акта в официальных и периодических печатных изданиях
c) размещение текста нормативного правового акта на интернет-ресурсах уполномоченных государственных органов
d) размещение текста нормативного правового акта на официальном сайте Президента

19. Нормативные правовые акты республики в составе Российской Федерации официально публикуются на ...

a) русском языке
b) языке соответствующей республики
c) русском языке и государственном языке соответствующей республики

Вариант 2

1. Норма права, это –

a) письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие
b) правовой акт, принятый Президентом, рассчитанный на однократное применение, распространяющийся на неопределенный круг лиц
c) общеобязательное правило поведения постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение, распространяющееся на индивидуально неопределенный круг лиц в рамках регулируемых общественных отношений

d) общеобязательное правило поведения временного характера, которое регулирует важнейшие общественные отношения, устанавливает основополагающие принципы и нормы, принимаемое Парламентом

2. Финансово-экономическое обоснование законопроекта обязательно:

a) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует материальных затрат;

b) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует затрат на оплату труда;

c) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует отчислений на социальные нужды;

3. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

a) правотворчество;

b) правоприменение;

c) правореализация;

d) правоохранительная деятельность.

4. Положение – нормативный правовой акт, определяющий статус и полномочия:

a) какого-либо общественного объединения

b) какого-либо юридического лица

c) какого-либо государственного органа

d) какого-либо государственного предприятия

5. Юридическая техника –

a) совокупность способов, требований и правил оформления нормативных правовых актов

b) совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке

c) деятельность государственных органов, осуществляемая на постоянной основе, по сбору, оценке, анализу информации о состоянии законодательства РФ

d) совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих юридических средств, с помощью которых регулируются общественные отношения

6. Законодательство –

a) совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке

b) совокупность законодательных актов, в которых объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений

c) социально-нормативный регулятор, представляющий собой систему норм, которые служат критерием правомерности или неправомерности поведения людей

d) совокупность социальных норм, изданных в установленном порядке, направленных на установление, изменение или отмену правовых норм

7. Обязательные части любого правового документа:

a) Вводная, основная, заключительная

b) Реквизитная, содержательная, резолютивная

c) Вступительная, основная, заключительная

8. Регламент – нормативный правовой акт, регулирующий:

a) применение законодательства в какой-либо сфере общественных отношений

b) статус и полномочия какого-либо государственного органа

c) внутренний порядок деятельности какого-либо государственного органа и его структурных подразделений

d) порядок организации и осуществления какого-либо вида деятельности 9. Сколько поправок принято к Конституции в настоящий момент:

a) Две

b) Четыре

c) Каждый год принимаются

d) Никогда не принимались

10. Место нормативного правового акта в зависимости от его юридической силы в иерархии нормативных правовых актов, это –
a) уровень нормативного правового акта
b) сила нормативного правового акта
c) степень нормативного правового акта
11. Совокупность способов, требований и правил оформления нормативных правовых актов, это –
a) юридическая техника
b) правовое регулирование
c) правовая система
d) законодательный процесс
12. Высшей юридической силой обладает (обладают):
a) нормативные постановления Правительства
b) кодексы и законы
c) нормативные указы
d) Конституция
13. Планы подготовки проектов нормативных правовых актов подразделяются:
a) на текущие, составляемые на один год, и перспективные, составляемые на более длительные сроки
b) на текущие, составляемые на пять лет, и перспективные
c) стратегические, составляемые на длительные сроки
d) на текущие, составляемые на шесть месяцев
14. Нормативный правовой акт, регулирующий внутренний порядок деятельности какого-либо государственного органа и его структурных подразделений, это –
a) положение
b) регламент
c) правила
d) инструкция
15. Конституционные законы относятся:
a) к производному виду нормативных правовых актов
b) к контрольному виду нормативных правовых актов
c) к надзорному виду нормативных правовых актов
d) к основному виду нормативных правовых актов
16. В соответствии со структурой, законы делятся на:
a) разделы, главы и статьи;
b) тома, разделы, статьи;
c) пункты, подпункты, параграфы

Типовые темы тематической дискуссии

Тема 7. Основы экономического анализа государственного управления

1. Анализ заключения оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России на проект закона «О внесении изменений в проект ФЗ «О …»
2. Анализ коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, установленных в локальных актах организации.
3. Анализ отчета разработчика об оценке регулирующего воздействия нормативноправового акта.
4. Анализ отчета об оценке эффективности НПА.
5. Оценка правильности методики экспертизы НПА.
6. Анализ примеров, иллюстрирующих отрицательные внешние эффекты при плохой спецификации прав собственности или ее отсутствии.
7. Оценка эффективности действия НПА, рассмотрение примеров провалов рынка или иных негативных последствий при изменении существующих или введении новых нормативно-правовых актов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-3. Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	Соответствие предлагаемой нормы (норм) целям обеспечения правопорядка, включая цели обеспечения безопасности личности и общества и государства	Разработан проект правовой нормы (норм) и определены процедурные этапы ее принятия
ПКс ОС-6. Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	Использование различных вариантов правовых средств и правовых мер для прав и свобод человека и гражданина и предложение исчерпывающего обоснования их правового характера	Обеспечена защита прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов с учетом объективных социальных условий, особенностей фактической ситуации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление.
2. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории.
3. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов.
4. Понятие эффективности в экономическом анализе права.
5. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.
6. Прогнозный анализ нормативных актов.
7. Оценочный анализ нормативных актов.
8. Инструменты экономического анализа эффективности права.
9. Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА.
10. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
11. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА.
12. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.
13. Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА.
14. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
15. Методика расчета фактических издержек реализации НПА.
16. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.
17. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности.
18. Методы и способы оценки государственных программ: количественные и качественные, статистические и нестатистические
19. Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
20. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия.
21. Понятие и классификация коррупциогенных факторов.
22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА.

23. Понятие, значение и методики оценки государственного управления.
24. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления.
25. Индексы оценки качества государственного управления.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Незачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь не грамотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Правовой и экономический анализ в нормотворчестве» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

 уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и по- старайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

 заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

 результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в выполнении лабораторного задания (в форме составленного соответствующего алгоритма; составления таблиц; оформления соответствующего протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме; разработанного устава товарищества собственников жилья и т.д.);

 в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно- правовой, специальной и периодической;

 готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к тестированию

Тест является формой промежуточного или итогового контроля знаний, предлагается студентам после изучения следующих разделов курса.

Перед тестированием необходимо повторить указанные темы.

На тестирование отводится 60 минут.

Тест оценивается по двухбалльной системе («зачтено» – «не зачтено»). Для получения оценки «зачтено» необходимо правильно выполнить не менее 70% тестовых элементов. Студентам, получившим оценку «не зачтено», необходимо пройти повторное тестирование, выполнив задания другого варианта.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"

7.1. Основная литература

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: учебное пособие / составители О.В. Борисова, И.В. Клюковская. Ставрополь : СКФУ, 2016. 103 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155355
2. *Кабашов, С.Ю*. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с.
3. *Кабашов С.Ю.* Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 320 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : практическое руководство / [Е.В. Свинин и др.]. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 39 с.
2. *Россинская Е.Р.* Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Закон Орловской области от 15 апреля 2003 г. № 319-ОЗ «О правотворчестве и нормативных правовых актах Орловской области» // Орловская правда. – 2003. – 18 апреля.
3. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации // Собрание законодательства РФ, 18.08.1997, № 33, ст. 3895.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

12.www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

13.www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

14.www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.

15.www.garant.ru – справочная система Гарант.

16.www.aport.ru – Поисковая система

17.www.rambler.ru – Поисковая система

18.www.yandex.ru – Поисковая система.

19.www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия

Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия